



Van onduidelijk naar duidelijk communiceren



Kijk eens één dag bewust naar je eigen communicatie

Veel ouders zijn zich er niet van bewust hoeveel onduidelijke taal zij ongemerkt gebruiken.

Voor volwassenen zijn uitspraken als:

- "Doe eens rustig."
- "Schiet eens op."
- "Gedraag je."
- "Ruim het even op."
- "We gaan zo weg."

heel logisch.

Maar voor een kind met autisme is vaak helemaal niet duidelijk wat er precies bedoeld wordt.



Opdracht

Probeer vandaag eens bewust te luisteren naar wat je tegen je kind zegt.

Schrijf het op wanneer je jezelf betrapt op een uitspraak die voor een kind met autisme eigenlijk nog best onduidelijk kan zijn.

Denk bijvoorbeeld aan:

- ♥ iets zeggen met niet ("Niet rennen.")
- ♥ een vage opdracht ("Doe eens rustig.")
- ♥ een onduidelijke tijdsaanduiding ("We gaan zo weg.")
- ♥ meerdere opdrachten tegelijk
- ♥ een lange uitleg
- ♥ een opdracht waarbij je kind nog veel informatie zelf moet invullen



Mijn voorbeelden van vandaag



Wat zei ik?

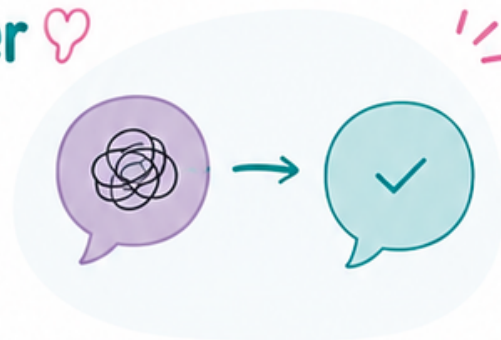
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	





Maak je boodschap duidelijker

Kijk nu nog eens naar de uitspraken die je hebt opgeschreven.
Probeer ze zo om te schrijven dat je kind zo min mogelijk zelf
hoeft te bedenken.



Wat zei ik?	Hoe kan ik dit duidelijker zeggen? 

Denk hierbij aan



Benoem wat je kind **wel** moet doen.

Gebruik **korte, concrete** zinnen.



Geef **één** opdracht tegelijk.



Vermijd woorden als:

rustig, netjes, straks, zo of **even** als ze voor jouw kind te vaag zijn.

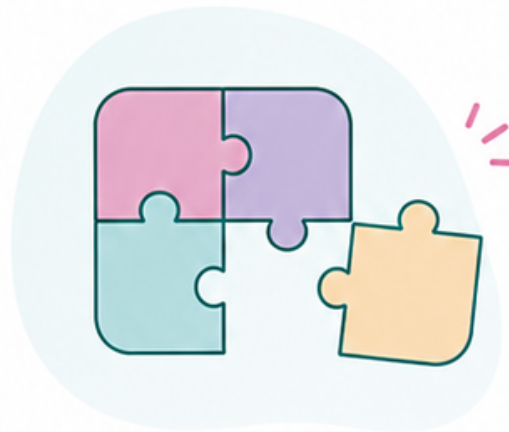


Geef me de Vijf

Wanneer je merkt dat je kind een opdracht niet begrijpt of niet doet wat je vraagt, hoeft dat niet meteen te betekenen dat je kind niet wil luisteren.

Misschien mist je kind nog één of meerdere puzzelstukjes.

Loop daarom de volgende vragen eens langs.



Is duidelijk...



☐ Wat mijn kind moet doen?



☐ Hoe mijn kind dit moet doen?



☐ Waar mijn kind dit moet doen?



☐ Wanneer mijn kind dit moet doen?



☐ Wie doet wat?

Denk daarnaast ook aan:



☐ Vertel ik wat mijn kind wél moet doen?



☐ Geef ik mijn kind voldoende verwerkingstijd voordat ik opnieuw iets zeg?



Probeer het eens uit

Denk aan een opdracht waarbij je kind vaak niet doet wat je vraagt. Schrijf die hieronder op.

1 Mijn opdracht:



2 Loop vervolgens de vijf vragen langs.

Welke informatie ontbreekt er misschien nog?



Wat

☐

Hoe

☐

Waar

☐

Wanneer

☐

Wie

☐

3 Kies één onderdeel en probeer dat toe te voegen.

Mijn aangepaste opdracht:



4 Kijk daarna eens wat er gebeurt.

Lukt het je kind nu beter om de opdracht uit te voeren?

☐ Ja

☐ Een beetje

☐ Nog niet

Wat viel je op?



Onthoud

Je hoeft niet altijd alle vijf de onderdelen toe te voegen. Vaak is één extra stukje informatie al voldoende om een opdracht veel duidelijker te maken.

