



KENMERKEN VAN AUTISME



Hoewel ieder kind met autisme anders is, hebben alle kinderen met autisme moeite op **twee** gebieden:

1

SOCIALE COMMUNICATIE EN INTERACTIE

Kinderen met autisme vinden sociale situaties vaak moeilijker.



moeite met gesprekken voeren



taal letterlijk nemen



grapjes of sarcasme lastig begrijpen



weinig oogcontact maken



moeite hebben met begrijpen wat anderen denken of voelen



veel over eigen interesses praten



lastig contact maken of vriendschappen onderhouden

2

BEPERKTE INTERESSES EN HERHALEND GEDRAG

Veel kinderen met autisme hebben behoefte aan voorspelbaarheid en herhaling.



moeite met veranderingen



vaste routines nodig hebben



boos of gespannen worden als iets anders loopt



steeds dezelfde vragen stellen



alles op een vaste manier willen doen



intense interesses in bepaalde onderwerpen



herhalende bewegingen maken, zoals wiegen, friemelen of fladderen

ANDERS OMGAAN MET PRIKKELS

Kinderen met autisme verwerken prikkels vaak anders.



Sommige kinderen zijn erg gevoelig voor:



geluid



licht



geuren



aanrakingen



drukke



kleding

Andere kinderen zoeken juist extra prikkels op:



veel bewegen



springen



overal aan zitten



geluid maken



en meer

AUTISME ZIET ER BIJ IEDER KIND ANDERS UIT



Het ene kind trekt zich juist terug.



Terwijl een ander kind heel druk of aanwezig is.



Sommige kinderen houden sterk vast aan regels en routines.



Terwijl anderen vooral moeite hebben met sociale situaties of emoties.



Daarom noemen we autisme ook een **spectrum**.

Autisme ziet er bij ieder kind anders uit en ieder kind heeft zijn eigen **sterke** en **moeilijke** kanten.



WAT GEBEURT ER IN HET BREIN?



HET VOORSPELENDE BREIN

Het brein probeert de hele dag te voorspellen wat er gaat gebeuren.



- ✓ wat iemand bedoelt
- ✓ wat er hierna komt
- ✓ hoe een situatie zal verlopen
- ✓ of wat er van je verwacht wordt

Bij kinderen met autisme verloopt dat voorspellen vaak moeilijker.

Daardoor voelt de wereld soms:

- minder duidelijk
- minder voorspelbaar
- sneller spannend of overweldigend

Daarom hebben veel kinderen met autisme behoefte aan:

- structuur
- voorbereiding
- voorspelbaarheid
- vaste routines
- duidelijkheid

WAAROM VOORSPELEN MOEILIJKER IS

1 MOEITE MET OVERZICHT

Kinderen met autisme letten vaak sterk op details.



Daardoor missen ze soms het grotere geheel of overzicht van een situatie.

Bijvoorbeeld: één klein ding valt op, waardoor het moeilijk wordt om nog overzicht te houden.

2 MOEITE MET BEGRIJPEN VAN ANDEREN

Veel kinderen met autisme vinden het lastig om gedachten, gevoelens of verwachtingen van andere mensen goed in te schatten.



Daardoor kunnen sociale situaties ingewikkeld en onvoorspelbaar voelen.

3 MOEITE MET SCHAKELEN

Veel kinderen met autisme vinden het lastig om flexibel om te gaan met veranderingen, snel te schakelen of meerdere dingen tegelijk te verwerken.



Daardoor kosten onverwachte situaties vaak extra veel energie.

ANDERS OMGAAN MET PRIKKELS

Het brein van kinderen met autisme verwerkt prikkels vaak anders.

Daardoor kunnen prikkels zoals:

- geluiden
- licht
- drukte
- aanrakingen
- emoties
- sociale situaties

veel harder binnenkomen.

Sommige kinderen raken hierdoor sneller overprikkeld.



Andere kinderen zoeken juist extra prikkels op.

