

Instructies voor het ABC-schema:

Gedrag van Kinderen met Autisme in Kaart Brengen

Wat is een ABC-schema?

Een ABC-schema helpt je om meer inzicht te krijgen in het gedrag van een kind door te kijken naar de situatie waarin het gedrag voorkomt, het gedrag zelf, en de gevolgen. Door dit schema te gebruiken, kun je beter begrijpen waarom bepaald gedrag ontstaat en wat het in stand houdt. Dit kan helpen bij het zoeken naar manieren om het gedrag te veranderen.

Doelen van het ABC-schema:

- **Inzicht krijgen** in het gedrag van het kind en de situaties waarin het gedrag voorkomt.
- **Factoren ontdekken** die het gedrag uitlokken of versterken.
- **Aanpak ontwikkelen**: Met de informatie uit het schema kun je een plan maken dat beter aansluit bij wat het kind nodig heeft.

Tips voor het invullen van het ABC-schema:

- **Wees een zo objectief mogelijk**: Schrijf alleen op wat je ziet en hoort, zonder je eigen interpretaties, gedachten, of gevoelens toe te voegen.
- **Werk nauwkeurig**: Vul eerst het gedrag (B) in, daarna de context (A), en als laatste de gevolgen (C).
- **Vraag hulp**: Vraag andere mensen om mee te kijken. Twee mensen zien vaak meer details dan één.

Hoe werkt het ABC-schema?

Het ABC-schema bestaat uit drie delen:

- **A (Aanleiding / Context):** Wat gebeurt er vóór het gedrag?
- **B (Gedrag):** Wat doet het kind precies?
- **C (Gevolgen):** Wat gebeurt er ná het gedrag?

Stap 1: Begin bij het Gedrag (Kolom B)

Schrijf in de B-kolom het gedrag op dat je observeert, zonder oordeel. Wees zo concreet en objectief mogelijk. Denk aan vragen zoals:

- Wat zie en hoor je precies?

Voorbeeld: *Daan begint te schreeuwen, houdt zijn handen voor zijn oren en gooit de tablet weg.*

Stap 2: Vul de Context in (Kolom A)

In de A-kolom beschrijf je wat er voorafgaat aan het gedrag. Dit kan van alles zijn, zoals de omgeving, een situatie, of een persoon die aanwezig is. Denk aan vragen zoals:

- Wat is de situatie? Waar en wanneer gebeurt het? Wie of wat zou het gedrag kunnen uitlokken?

Voorbeeld: *Daan speelt tuin met zijn tablet, terwijl de tv aan staat en zijn jongere broertje luidruchtig met zijn racebaan speelt.*

Stap 3: Noteer de Gevolgen (Kolom C)

In de C-kolom schrijf je wat er na het gedrag gebeurt. Dit kunnen zowel positieve als negatieve gevolgen zijn. Denk hierbij aan vragen zoals:

- Hoe reageert de omgeving op het gedrag? Wat bereikt het kind met dit gedrag?

Voorbeeld: *Ouders proberen Daan te troosten, maar hij blijft overstuur en is moeilijk te kalmeren.*